

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN NGỮ VĂN 8

Phần	Năng lực	Mạch nội dung	Mức độ tư duy						Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Đọc hiểu	VB văn học: Thơ thất ngôn Đường luật	3	15%	3	30%	1	15%	7 60%
II	Viết	Bài văn tự sự	1*	10%	1*	15%	1*	15%	1 40%
Tỉ lệ %			25%		45%		30%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%		

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 LỚP 8
MÔN NGỮ VĂN. NĂM HỌC 2025-2026

TT	Nội dung/ Đơn vị kiến thức, kĩ năng		Mức độ đánh giá	Số câu theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Độc hiểu: Văn bản văn học	Truyện lịch sử/ Thơ thất ngôn Đường luật	Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật, hình ảnh.. trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học – Nhận biết được một số yếu tố của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt luật Đường như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. Thông hiểu: <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản dựa trên yếu tố hình thức nghệ thuật. - Nêu được nội dung bao quát của văn bản - Phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. –Hiểu/ phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua ngôn từ, hình ảnh, giọng điệu của văn bản. 	3 TL		3TL

			<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu/phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục và mạch cảm xúc. - Hiểu được chức năng và giá trị của biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương. <p>Tác dụng của từ tượng hình, từ tượng thanh, biện pháp tu từ đảo ngữ.</p> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học. – Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học. 			1TL
2	Viết:	Viết bài văn tự sự kể lại một chuyến đi	<p>Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu về hình thức và nội dung của một bài văn kể về một chuyến đi tham quan của bản thân.</p> <p>Thông hiểu: Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)</p> <p>Vận dụng: Viết được một bài văn kể về một chuyến đi tham quan của bản thân; biết cách dẫn dắt sự việc theo một trình tự hợp lý; có kết hợp bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân một cách hợp lý.</p> <p>Vận dụng sáng tạo ngôn ngữ trong tạo lập văn bản. Bài viết mạch lạc, trôi chảy, liên kết chặt chẽ. Có sự sáng tạo trong việc lựa chọn và cách nhìn nhận đánh giá sự việc; sáng tạo trong cách dùng từ, diễn đạt.</p>	1*	1*	1*
		Viết văn bài phân tích một tác phẩm	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định kiểu bài: phân tích (một bài thơ thất ngôn bát cú) - Xác định được cấu trúc, bố cục của bài văn phân tích 			

		văn học (thơ Đường luật)	<p>- Xác định được những nội dung cơ bản, một số nét đặc sắc về nghệ thuật</p> <p>Thông hiểu: Viết bài văn phân tích tác phẩm văn học đảm bảo các yếu tố cơ bản: giới thiệu khái quát về tác giả và bài thơ, phân tích được những nội dung cơ bản, một số nét đặc sắc về nghệ thuật; khẳng định được vị trí, ý nghĩa của bài thơ</p> <p>Vận dụng: vận dụng sáng tạo ngôn ngữ trong tạo lập văn bản. Bài viết mạch lạc, trôi chảy , liên kết chặt chẽ. Có sự sáng tạo trong dùng từ, diễn đạt, cảm nhận. Qua bài thơ, rút ra được ý nghĩa của bài thơ / triết lí nhân sinh sâu sắc.</p>			
Tổng				3+1*	3+1*	1+1*
Tỷ lệ				25%	45%	30%
Tỷ lệ chung				70%		30%